



CONCURSO PÚBLICO
Editais nº 001/2015

SECRETÁRIA ACADÊMICA
Código: SACD2015

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - ✓ confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - ✓ assinie, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa,

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº001/2015, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que:

portar arma(s) no local de realização das provas;

portar, mesmo que desligados, **quaisquer equipamentos eletrônicos** ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** entre outros;

deixar de entregar a **Folha de Respostas**.

GABARITOS – Divulgados no site www.feata.edu.br dia 10/11/2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: TRÊS HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas** cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas:

20 (vinte) questões de Conhecimento Gerais:

30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos:

todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe *imediatamente* ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, *não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.*

CONHECIMENTOS GERAIS:

01. Indique a letra na qual as palavras completam, corretamente, os espaços abaixo.

[...] Temos a honra de recebê-los nesta noite de Gala e de especial significação para _____, pelo casamento de _____ nesta noite de tantas comemorações. Sentimo-nos sumamente honrados com a presença de todos os _____ nesta noite de grande júbilo, e queremos expressar nossa manifestação de respeito e admiração.

Assinale a alternativa correta:

- a) vossas famílias, seus filhos, vossos familiares e convidados
- b) nossas famílias, nossos filhos, vossos familiares e convidados
- c) suas famílias, vossos filhos, seus familiares e convidados
- d) suas famílias, seus filhos, seus familiares e convidados

02. Para o professor Renato Janine Ribeiro, numa democracia consolidada, o cidadão enxerga o espaço público como de ninguém, porque é de todos. Numa democracia não consolidada, é de ninguém, sem ser de todos; portanto, ele pode ser meu no que diz respeito aos meus interesses particulares. E isso é corrupção! A ideia de corrupção é termo bem abrangente, designando a degradação dos costumes em geral e não apenas desvio de dinheiro público. Isto porque na sociedade capitalista o bem e o mal, a legalidade e o crime acabam referidos, por analogia, à propriedade privada, e o bem comum é entendido como propriedade coletiva, e até como bem condominial, aquele do qual cada um tem uma parcela, uma cota, uma ação. Mas o bem comum é diferente, por natureza, do bem privado. Mas isso é impossível quando se trata da coisa pública, pois há certos bens que só ela produz e que não podem ser divididos: virtudes, direitos e uma socialização que não só respeita o outro como enriquece, humanamente, a nós mesmos. Pensar o mau político como corrupto e, portanto, como ladrão, simplifica demais as coisas. É sinal de que não se entende o que é a vida em sociedade. O corrupto não furta apenas, ao desviar dinheiro, ele mata gente. Mais do que isso, ele elimina a confiança de um no outro, que talvez seja o maior bem público. A indignação hoje tão difundida com a corrupção, no Brasil, tem esse vício enorme, reduzindo tudo a roubo do nosso dinheiro, a mídia ignora e faz ignorar o que é a confiança, o que é o elo social, o que é a vida republicana.

I. A corrupção numa democracia consolidada passa pela punição exemplar dos culpados, pelo ressarcimento do dinheiro e execração pública do mau político.

II. O cidadão comum enxerga o espaço público como garantia de todos para todos, não impedindo, no entanto, que alguns sejam mais beneficiados porque estão mais envolvidos com o bem público e podem melhorar a vida daqueles que os ajudaram a se firmar na administração pública, ajudando a melhorar a qualidade de vida desses cidadãos.

III. O corrupto é aquele que furta o nosso dinheiro de impostos, se apropria do que é público privadamente, impede que obras públicas sejam realizadas, e oferecem com seu exemplo modelo às novas gerações.

Assinale abaixo a alternativa correta, de acordo com o texto:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) apenas I e III estão corretas
- c) I, II e III estão corretas
- d) Apenas II e III estão corretas

03. O poema abaixo é de autoria de Fernando Pessoa:

Quem sente muito, cala;

Quem quer dizer quanto sente

Fica sem alma nem fala,

Fica só, inteiramente!

Mas se isto puder contar-lhe

O que não lhe ousou contar,

Já não terei que falar-lhe

Porque lhe estou a falar.

I. Fernando Pessoa é um poeta e escritor brasileiro.

II. Ele é um poeta e escritor português.

III. Ele e Ricardo Reis são considerados um dos maiores poetas vivos.

IV. Ele é um escritor com muitos homônimos, dentre os quais, Fernando Quintana.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta
- b) apenas II está correta
- c) apenas I, III e IV estão corretas
- d) apenas II e III estão corretas

04. Indique a letra na qual as palavras completam, corretamente, os espaços abaixo:

a) Dirijo-me _____ Vossa Senhoria para solicitar convites especiais para a festa _____ que ele se referiu _____ tanto tempo.

b) Daqui _____ pouco terminaremos a aula, _____ pouco recebi seu recado para estar na secretaria até _____ 21 horas.

c) Volte _____ casa de seus pais, antes que seja tarde demais.

d) Ela se veste _____ antiga, de forma tradicional.

Assinale a alternativa correta:

a) à, a, há, a, há, às, à, à

b) à, a, a, há, a, às, à, a

c) a, a, há, a, há, às, à, à

d) à, há, a, há, a, às, à, a

05. De acordo com o cientista social, Max Weber, a burocracia é um fenômeno antigo que pode ser observado no novo império egípcio, no império chinês e na Igreja Católica. Ela é definida por alguns traços estruturais, como organização permanente de cooperação entre indivíduos, na qual cada um exerce uma função especializada e impessoal, essencial na burocracia, onde todos conhecem as leis e agem em função das ordens abstratas de uma regulamentação estreita, com hierarquia bem definida. A burocracia também assegura a todos os que trabalham uma remuneração determinada segundo certas normas, recrutamento e seleção segundo regras transparentes, racionalidade e eficiência para funcionar como uma máquina em perfeito movimento.

I. De acordo com o autor, pode-se inferir que a burocracia garante competência, transparência nas normas e regulações que lhe são próprias, impessoalidade na conduta daqueles que nela trabalham, produtividade e eficiência, sem as quais é impossível garantir organização racional a qualquer empresa ou instituição na sociedade moderna para obter a produção com o menor custo.

II. Para o autor a burocracia é essencial para a organização racional de qualquer empresa ou instituição na sociedade moderna, garantindo com a competência e eficiência dos que dela participam transparência nos atos e responsabilidade de todos.

III. A simples criação de mecanismos de controle burocrático não se tem mostrado suficiente para tornar efetiva a responsabilidade de seus servidores em relação ao público que atendem. Um dos motivos pelos quais a estrutura racional burocrática fica comprometida em sua eficiência é a falta de competência e transparência, verificada no Brasil pela política clientelista, nepotismo e cunhadismo.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto:

a) Apenas I está correta

b) apenas II e III estão corretas

c) I e III estão corretas

d) I, II e III estão corretas

06. José, chefe dos porteiros da Fundação, recebe um e-mail de João. No e-mail João faz uma grande solicitação e pede urgência na resposta. José usa o Outlook Express em seu computador, mas não tem o endereço de e-mail de João no seu catálogo de endereços. Qual o comando mais eficaz para responder a este e-mail recebido por José através do Outlook Express?

- a) selecionar a mensagem recebida de João e clicar em Encaminhar
- b) selecionar a mensagem recebida de João e clicar em Encaminhar a todos
- c) selecionar a mensagem recebida de João e clicar em Responder
- d) selecionar a mensagem recebida de João e clicar em Retornar

07. Considerando que você está editando um texto no MS Word, versão português, assinale a opção que indica o resultado correto para o comando mencionado.

- a) Ctrl+T faz a transferência do texto para um arquivo a ser especificado
- b) Alt+A exibe o menu de Ajuda
- c) Alt+E abre o menu de Exibir
- d) Ctrl+Z desfaz a última digitação

08. No Excel, selecionando as células cujos dados farão parte de um gráfico, ao clicar no botão GRÁFICO o que acontecerá?

- a) O gráfico será gerado automaticamente e inserido na planilha imediatamente
- b) Surgirá o assistente de gráfico para que se possa escolher qual o tipo de gráfico e seus subtipos, permitindo ainda que seja exibido um modelo de como ficarão os dados de acordo com o tipo de gráfico selecionado
- c) O Excel solicitará a posição X e Y para inserção do gráfico
- d) O Excel solicitará apenas o nome a ser atribuído ao gráfico e fará a inserção

09. Na recepção de um determinado edifício foram instalados um computador e uma impressora, para que o porteiro responsável pelo controle de entrada e saída de pessoas possa realizar os seus registros de forma eletrônica. O síndico solicitou ao porteiro a digitação de um cartaz com a seguinte informação: "Proibida a entrada de pessoas sem identificação". Deveria também imprimi-lo e colá-lo na recepção. O aplicativo de digitação de textos mais adequado para que se possa realizar essa tarefa é:

- a) Excel
- b) Word
- c) Access
- d) Outlook

10. Através do teclado envia-se ordens para que o computador possa realizar as tarefas. A comunicação entre o usuário e o computador é realizada por intermédio das informações que são digitadas neste dispositivo. Sobre o teclado do computador, analise as afirmativas.

I. A tecla Caps Lock habilita as letras minúsculas. Se ela estiver acionada, todos os caracteres sairão em letras minúsculas.

II. As setas são utilizadas para movimentar o cursor pela tela.

III. A barra de espaços é utilizada para apagar um texto digitado.

IV. A tecla Num Lock liga o teclado numérico. Quando está acesa, pode-se acessar os números.

Estão corretas apenas as afirmativas:

a) I e II

b) I e III

c) II e III

d) II e IV

11. José distribuiu um total de R\$ 2.000,00, entre os seus três filhos, proporcionalmente às suas idades. Se Antonio tem 10 anos, João tem 14 anos e Paulo tem 16 anos, então, Paulo e João juntos receberam:

a) R\$ 1.400,00

b) R\$ 1.500,00

c) R\$ 1.200,00

d) R\$ 1.300,00

12. Uma piscina com 4 m de comprimento, 4 m de largura e 3 m de profundidade tem a forma de um paralelepípedo retângulo. Se o nível da água está 50 cm abaixo da borda, o volume de água existente na piscina é igual a:

a) 46.000 l

b) 40.000 l

c) 50.000 l

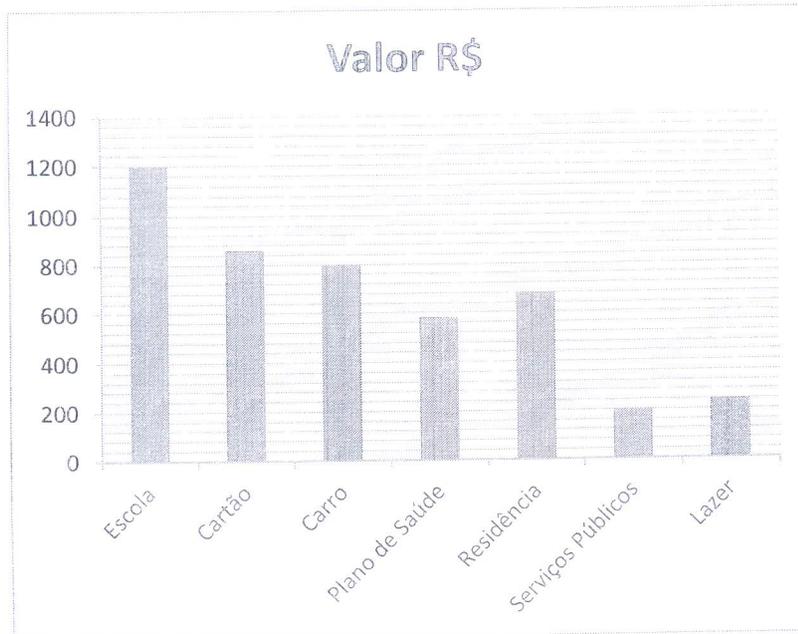
d) 48.000 l

13. O gráfico abaixo indica as despesas da família de Maurício no mês de outubro de 2015. Para o mês de novembro de 2015 sua família não fará mais dívidas e com relação às despesas apresentadas no gráfico, serão alterados os seguintes itens:

Maurício estudava em uma escola particular, passou no concurso do Colégio Militar, e sua despesa escolar reduziu 88%;

Não existirá mais a despesa com financiamento do carro;

As demais despesas não se alterarão.



Podemos concluir que as despesas da família de Maurício no mês de novembro de 2015 reduzirão em,

- a) 40%
- b) 34%
- c) 36%
- d) 38%

14. Durante os jogos do Maracanã, na copa do mundo de 2014, foi utilizado um caminhão para o transporte de água mineral. Uma garrafa mineral contém 200 ml de água, e uma pet contém doze dessas garrafas. Em um caminhão é possível colocar 300 pets de água. O consumo de água, em média por pessoa, em um jogo é estimado em 300 ml. Sabendo que o Maracanã comporta 70.000 pessoas, a quantidade de caminhões para transportar a água necessária para que não falte água no Maracanã nos sete jogos será de:

- a) 205
- b) 203
- c) 201
- d) 199

15. O meu irmão ainda não tem 70 anos. O número correspondente a sua idade é o quádruplo da soma dos seus algarismos. Daqui a nove anos a ordem dos algarismos que formam a sua idade estará trocada. Podemos afirmar que meu irmão tem:

- a) mais de 50 anos
- b) menos de 43 anos
- c) mais de 60 anos
- d) menos de 46 anos

16. No art. 206 da Constituição Federal de 1988 está descrito que “*O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios*”:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas de ensino;

IV - gratuidade do ensino fundamental em estabelecimentos oficiais;

V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade para a educação básica.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Estão corretas:

- a) I, III, VII
- b) V, VI, VII, VIII
- c) III, V, VII, VIII
- d) I, II, V, VI, VIII

17. A Constituição Federal de 1988 estabeleceu em seu art. 208 que “O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino fundamental noturno;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a avaliação do órgão público;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando do ensino médio;

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Estão corretas:

a) I, II, V, IV, VII

b) II, III, V, VI, VII

c) III, IV, VII

d) I, II, III, IV, V, VI, VII

18. O art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 1996, estabeleceu que "A educação superior tem por finalidade":

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

III - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação somente dos conhecimentos técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino globalizante, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI - estimular o conhecimento dos problemas do mundo passado, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade muito carente e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII - promover a extensão, aberta à participação dos alunos do ensino superior, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Estão incorretas:

- a) I, III
- b) IV, VI, VII
- c) I, II, III, V
- d) I, V

19. De acordo com os artigos da *Lei 1306 de 1967*, que “*Autoriza a instituir a FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA e dá providência inclusive a integração de universidade*”, assinale a alternativa correta:

- a) A Fundação será uma entidade autônoma e adquirirá personalidade acadêmica a partir da inscrição, no Registro Civil das Pessoas Físicas, de seu ato constitutivo, com o qual serão apresentados os seus Estatutos e a Lei que os aprovar
- b) A Fundação será uma entidade autônoma e adquirirá personalidade jurídica a partir da inscrição, no Registro Civil das Pessoas jurídicas, de seu ato constitutivo, com o qual serão apresentados os seus Estatutos e a Lei que os aprovar
- c) A Fundação será uma instituição filantrópica e adquirirá personalidade jurídica a partir da inscrição, no Registro Civil das Pessoas Civis, de seu ato constitutivo, com o qual serão apresentados os seus Estatutos e a Lei que os aprovar
- d) A Fundação será uma entidade autônoma e adquirirá personalidade jurídica a partir da inscrição, no Registro Civil das Pessoas Civis, de seu ato acadêmico, com o qual serão apresentados os seus Estatutos e da Lei que os aprovar

20. Considerando os preceitos do *Estatuto da Fundação Educacional Araçatuba* é incorreto afirmar que:

- a) A Fundação não tem caráter político-partidário, devendo ater-se às suas finalidades estatutárias
- b) A Fundação poderá celebrar convênios, acordos ou outros instrumentos jurídicos com pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, nacionais ou internacionais, cujos objetivos sejam compatíveis com as finalidades da Fundação
- c) Somente são órgãos da administração da Fundação Educacional Araçatuba o Conselho de Curadores e a Diretoria Administrativa
- d) O mandato do Presidente do Conselho Curador será de dois anos, permitida uma recondução, por votação da maioria absoluta dos Conselheiros



CONHECIMENTOS ESPECIFICOS:

21. A deliberação CEE nº 99/2010 destaca que no material para a solicitação de Reconhecimento e Renovações do Reconhecimento de Cursos de Ensino Superior, deverá constar:

- I) Ofício de encaminhamento assinado pelo dirigente da Instituição;
- II) Histórico da instituição dos últimos três anos;
- III) Projeto Pedagógico do Curso
- IV) Relatório contendo informações relevantes sobre o estágio e as atividades de inclusão;
- V) Relatório síntese.

Estão corretas:

- a) I, II, V
- b) II, III, V
- c) II, IV, V
- d) I, III, V

22. Segundo a deliberação CEE nº 99/2010, ao receber o pedido de Reconhecimento ou de Renovação, a Câmara de Educação Superior:

- a) Designará três especialistas da área do curso, cadastrados no Conselho Estadual de Educação, para realizar a análise técnica do relatório encaminhado pela Instituição, a visita “in loco” às instalações onde funciona o curso e a realização de reuniões com a comunidade acadêmica ligada ao curso
- b) Designará dois especialistas da área do curso, cadastrados no Conselho Estadual de Educação, para realizar a análise técnica do relatório encaminhado pela Instituição, a visita “in loco” às instalações onde funciona o curso e a realização de reuniões com a comunidade acadêmica ligada ao curso
- c) Designará dois especialistas da área do curso, cadastrados no Conselho Estadual de Educação, para realizar a análise técnica do relatório encaminhado pela Instituição
- d) Designará dois especialistas da área do curso, cadastrados no Conselho Estadual de Educação, para realizar a análise técnica do relatório encaminhado pela Instituição e encaminhar via correio a solicitação das adequações necessárias

23. Conforme a deliberação CEE nº 99/2010 é incorreto afirmar que:

- a) O pedido de Reconhecimento de um novo curso ou Habilitação será encaminhado transcorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela última turma
- b) A autorização de habilitações com duração igual ou superior a um ano, em curso já reconhecido, implica no seu automático reconhecimento, que será renovado juntamente com o do curso
- c) No caso de parecer favorável ao Reconhecimento, este vigorará pelo prazo mínimo de quatro anos
- d) Os cursos com avaliação igual ou superior a quatro no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) terão prorrogado o seu Reconhecimento enquanto perdurar este desempenho

24. Está de acordo com a Deliberação CEE nº 108/2011 que:

- a) As instituições de Educação Superior integrantes do Sistema Estadual de Ensino poderão oferecer cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Universitária
- b) As instituições de Educação Superior integrantes do Sistema Estadual de Ensino poderão oferecer somente cursos de Aperfeiçoamento
- c) As instituições de Educação Superior integrantes do Sistema Estadual de Ensino poderão oferecer somente cursos de Especialização
- d) As instituições de Educação Superior integrantes do Sistema Estadual de Ensino poderão oferecer somente cursos de Especialização e Extensão Universitária

25. Considerando a Deliberação nº CEE 108/2011, é correto afirmar que:

- a) Curso de Aperfeiçoamento é aquele que visa à ampliação de conhecimento especificamente em um conjunto de disciplinas
- b) Curso de Extensão Universitária é aquele que visa difundir conhecimentos apenas para os alunos matriculados em uma instituição de Ensino Superior
- c) Curso de Especialização é aquele que tem por objetivo o aprofundamento de conhecimentos personalizados e restritos em uma área da atuação profissional
- d) Curso de Extensão Universitária é aquele que visa difundir conhecimentos para a comunidade em geral

26. A Deliberação CEE nº 108/2011 estabelece que os cursos de Especialização terão uma carga horária:

- a) Mínima de 480 horas
- b) Mínima de 360 horas
- c) Mínima de 600 horas
- d) Máxima de 360 horas

27. Conforme a Deliberação CEE nº 108/2011, farão jus ao Certificado de Conclusão do Curso de Especialização os alunos que tiverem um aproveitamento de aprendizagem de:

- a) No mínimo 70% do total, inclusive na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso, além da aprovação de frequência de, pelo menos, 75% da carga horária prevista
- b) No mínimo 80% do total, inclusive na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso, além da aprovação de frequência de, pelo menos, 75% da carga horária prevista
- c) No mínimo 75% do total, inclusive na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso, além da aprovação de frequência de, pelo menos, 75% da carga horária prevista
- d) No mínimo 60% do total, inclusive na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso, além da aprovação de frequência de, pelo menos, 75% da carga horária prevista

28. A Deliberação CEE nº 108/2011 estabelece que para atuar em cursos de Especialização ou de Aperfeiçoamento Profissional o docente deve possuir, como titulação mínima, o grau de:

- a) Mestre obtido em instituição pública
- b) Especialista obtido em instituição credenciada
- c) Mestre obtido em instituição credenciada
- d) Doutor obtido em instituição credenciada

29. Na Deliberação CEE nº 03/99 está previsto que “As vagas abertas à matrícula ou períodos iniciais de cada curso ou habilitação, nas instituições de educação superior não universitárias, integrantes dos sistema estadual de ensino”:

- a) terão seu número fixado pelos conselhos escolares
- b) terão seu número fixado nos respectivos atos de credenciamento
- c) terão seu número fixado nos respectivos atos de autorização, validados pelos conselhos acadêmicos
- d) terão seu número fixado nos respectivos atos de autorização

30. Segundo a Deliberação CEE nº 03/99, é incorreto afirmar que:

- a) Qualquer modificação do número de vagas far-se-á após aprovação do Conselho Estadual de Educação, mediante solicitação e justificativa
- b) Quando for o caso de solicitação de aumento do número de vagas, a Instituição deverá anexar também o quadro demonstrativo do processo seletivo do curso pretendido, preferencialmente dos últimos dois anos
- c) O número de vagas inicialmente fixado, bem como sua posterior alteração, deverá constar, como anexo, no regimento das Instituições
- d) Somente serão consideradas as solicitações de modificações do número de vagas, após transcorridos 2 anos do ato de autorização dos respectivos cursos ou habilitações

31. Conforme previsto na Deliberação CEE nº 111/2012, para os fins da formação de docentes, a educação básica será dividida em quatro etapas, a saber:

- a) educação infantil; anos iniciais do ensino fundamental; anos finais do ensino fundamental e ensino médio
- b) educação infantil; anos iniciais do ensino fundamental e anos finais do ensino fundamental
- c) educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
- d) educação infantil; anos finais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental; ensino médio e educação superior

32. Considerando a Deliberação CEE nº 111/2012, "O estágio supervisionado obrigatório para o Curso de Pedagogia" deverá incluir, no mínimo:

- a) 300 horas de apoio ao efetivo exercício da docência na pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; 50 horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, 50 horas de atividades teórico práticas e de aprofundamento em áreas específicas
- b) 200 horas de apoio ao efetivo exercício da docência na pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; 100 horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, 200 horas de atividades teórico práticas e de aprofundamento em áreas específicas
- c) 200 horas de apoio ao efetivo exercício da docência na pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; 100 horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, 100 horas de atividades teórico práticas e de aprofundamento em áreas específicas
- d) 100 horas de apoio ao efetivo exercício da docência na pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; 200 horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, 100 horas de atividades teórico práticas e de aprofundamento em áreas específicas

33. A Deliberação CEE nº 111/2012 estabelece que:

- a) A carga total dos cursos de formação terá, conforme a legislação em vigor, no mínimo 3.600 horas para o Curso de Pedagogia
- b) A carga total dos cursos de formação terá, conforme a legislação em vigor, no mínimo 3.000 horas para o Curso de Pedagogia
- c) A carga total dos cursos de formação terá, conforme a legislação em vigor, no mínimo 3.500 horas para o Curso de Pedagogia
- d) A carga total dos cursos de formação terá, conforme a legislação em vigor, no mínimo 3.200 horas para o Curso de Pedagogia

34. De acordo com a Deliberação CEE nº 111/2012, é correto afirmar que “A formação de professores”:

- a) para a pré-escola e educação indígena, serão objeto de regulamentações próprias
- b) para creches, e para a educação especial, e de profissionais não docentes para as creches, serão objeto de regulamentações próprias
- c) para a educação de surdos e de profissionais não docentes para as escolas de ensino fundamental, serão objeto de regulamentações próprias
- d) para a educação especial e a de profissionais não docentes para as escolas superiores serão objeto de regulamentações próprias

35. Conforme previsto na Deliberação do CEE nº 126/2014 “Os cursos para a formação de professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio deverão dedicar, no mínimo”:

- a) 40% da carga horária total à formação didático-pedagógica, além do estágio supervisionado e das atividades científico-culturais que contemplarão um sólido domínio dos conteúdos das disciplinas, objetos de ensino do futuro docente
- b) 30% da carga horária total à formação didático-pedagógica, além do estágio supervisionado e das atividades científico-culturais que contemplarão um sólido domínio dos conteúdos das disciplinas, objetos de ensino do futuro docente
- c) 50% da carga horária total à formação didático-pedagógica, além do estágio supervisionado e das atividades científico-culturais que contemplarão um sólido domínio dos conteúdos das disciplinas, objetos de ensino do futuro docente
- d) 25% da carga horária total à formação didático-pedagógica, além do estágio supervisionado e das atividades científico-culturais que contemplarão um sólido domínio dos conteúdos das disciplinas, objetos de ensino do futuro docente



36. Considerando a Deliberação do CEE nº 102/2010 é incorreto afirmar que:

- a) As instituições universitárias têm asseguradas as atribuições de criação, organização e extinção de cursos e habilitações em suas sedes, conforme disposto no artigo 53 da Lei 9394/96.
- b) Para solicitar autorização de um novo curso ou habilitação, a Instituição deverá encaminhar inicialmente à Presidência do Conselho, para aprovação, projeto subscrito pelas autoridades competentes da entidade mantenedora e da Instituição de Ensino Superior, no âmbito da qual funcionará o novo Curso
- c) Um dos documentos que devem ser encaminhados pela entidade mantenedora é a cópia do ato legal de criação e do estatuto da mantenedora, com qualificação de seus dirigentes
- d) A entidade mantenedora somente encaminhará documentos que comprovem o patrimônio, a capacidade financeira e regularidade fiscal e parafiscal da entidade mantenedora, se houver dúvidas por parte dos membros do Conselho Estadual de Educação

37. Deverão constar alguns itens no documento denominado "Do projeto pedagógico do curso ou habilitação" (Deliberação do CEE nº 102/2010), sendo alguns deles:

- I) objetivos gerais do curso ou habilitação;
- II) perfil do profissional a ser formado;
- III) descrição do currículo pleno oferecido, com ementário das disciplinas/atividades e bibliografias básicas que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil profissional definido;
- IV) número de vagas iniciais e turnos de funcionamento;
- V) relação dos docentes já disponíveis para o curso;
- VI) número de funcionários administrativos disponíveis para o curso.

Estão todas corretas em:

- a) I, II, III, IV
- b) I, II, III, IV, V
- c) I, II, III, IV, V, VI
- d) II, III, IV, V, VI

38. A Indicação do CEE nº 133/2015 apresentou as Diretrizes para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo como uma contribuição ao Plano Estadual de Educação (PEE). Sobre seu teor é correto afirmar que “O PEE, de competência do Governo Estadual, tem como finalidades”:

I) estabelecer a organização da oferta, do funcionamento, do financiamento e da avaliação da Educação Básica e Indígena;

II) constituir o regime de colaboração e a forma de pactuação entre Estado e Municípios e Distrito Federal dentro das respectivas responsabilidades em cada uma das modalidades e das especificidades da Educação Básica;

III) propor e orientar iniciativas para a Valorização do Magistério e da sua formação;

IV) nortear a regulação do Ensino Superior do Sistema. Estão incorretas:

a) I, II

b) II, III

c) I, IV

d) III, IV

39. Considerando a Indicação CEE nº 133/2015, além do financiamento básico, já definido em Lei para as Universidades Estaduais, outros apoios financeiros, tanto para estas Universidades como para as Instituições Municipais de Ensino Superior, devem ser planejados pelo Estado, a partir de Programas:

a) de expansão das vagas, de melhoria da infraestrutura de laboratórios e oficinas; de qualificação docente; e de concessão de bolsa para os estudantes, de forma a promover uma maior integração qualitativa do Sistema Estadual de Ensino Superior

b) de melhoria da educação inclusiva e para a diversidade

c) de expansão das vagas, de melhoria da infraestrutura de laboratórios e oficinas; de qualificação docente; sem a necessidade de concessão de bolsa para os estudantes

d) de expansão das vagas para as licenciaturas, de melhoria da infraestrutura de laboratórios e oficinas; de qualificação docente; e de concessão de bolsa para os estudantes, de forma a promover uma maior integração qualitativa do Sistema Estadual de Ensino Superior

40. O Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo, por meio da Indicação do CEE nº 133/2015 apresenta indicações que contemplam as questões conjunturais de relevância para uma melhor qualidade na Educação Paulista, para os próximos:

a) 20 anos

b) 10 anos

c) 05 anos

d) 15 anos

41. Helena Sampaio no livro “O Ensino Superior no Brasil: o setor privado” (2000) discute alguns mitos sobre os estudantes do ensino privado, ressaltando que:

- a) As mudanças no ensino superior se limitaram à expansão das matrículas
- b) A expansão das camadas média e alta urbanas, resultado dos processos de industrialização e empoderamento econômico, transformou o sistema de ensino superior
- c) Carreiras administrativas nas instituições de ensino superior foram criadas para dar conta da nova demanda, oferecendo um ensino adaptado para o povo
- d) A grande transformação nos sistemas de ensino superior no século XX foi o fato de deixarem de ser exclusivamente de elite para destinarem-se também as massas

42. A partir das ideias do livro “O Ensino Superior no Brasil: o setor privado” de Helena Sampaio (2000) é possível concluir que:

- a) Nunca foi importante considerar na organização do sistema nacional de ensino superior a oposição ao público/privado
- b) O ensino superior tem uma peculiaridade que o distingue de outros setores, em virtude da natureza de suas próprias atividades, principalmente a pesquisa e a formação profissional
- c) Coube ao setor privado atender à demanda mais seletiva e o setor público atender à demanda de massa
- d) Boa parte da literatura acadêmica sobre a expansão do ensino superior no Brasil e as políticas para a área nunca expressou a tensão entre o setor público e o privado do sistema nacional de ensino superior

43. O autor Clemente Ivo Juliatto (2010) apresenta no livro “A Universidade em busca da Excelência: um estudo sobre a qualidade da Educação” a avaliação como prática essencial da administração, ressaltando que:

- a) Uma administração bem sucedida é aquela que garante a consecução dos propósitos almejados, que sempre será o de aumentar o grau de aprovação dos alunos nas disciplinas do currículo
- b) Uma administração bem sucedida é aquela que garante a consecução dos propósitos almejados, que somente será o de aumentar a nota dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
- c) Uma administração bem sucedida é aquela que garante parcialmente a consecução dos propósitos almejados, que sempre será aumentar o grau de eficiência e eficácia nas avaliações do Ministério da Educação (MEC)
- d) Uma administração bem sucedida é aquela que garante a consecução dos propósitos almejados, que sempre será aumentar o grau de eficiência e eficácia institucionais

44. Clemente Ivo Juliatto (2010) discute no livro "A Universidade em busca da Excelência: um estudo sobre a qualidade da Educação" que as atividades de avaliação não são novas nas instituições universitárias e para serem implantadas é preciso considerar alguns aspectos:

- I) Assegurar a qualidade dos projetos de avaliação;
- II) Ajustar os projetos às características, circunstâncias e necessidades da Instituição;
- III) Incorporar a avaliação à prática administrativa da Instituição;
- IV) Incluir o compromisso de usar os resultados.

Estão corretos:

- a) I, II, III
- b) II, III
- c) I, II, III, IV
- d) IV

45. Clemente Ivo Juliatto (2010) no livro "A Universidade em busca da Excelência: um estudo sobre a qualidade da Educação" classifica os indicadores de qualidade em três categorias, sendo eles:

- a) desempenho, recursos, produto
- b) insumo, processo, produto
- c) processo, avaliação, produto
- d) resultados, desempenho, produto

46. De acordo com as ideias do livro "Educação Superior no Brasil", coordenado por Maria Susana Arrosa Soares (2002) os cursos de pós-graduação lato sensu podem ser organizados em:

- a) Cursos de Especialização e cursos sequenciais de formação específica
- b) Cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado
- c) Mestrado e Doutorado
- d) Aperfeiçoamento, Especialização e Mestrado

47. No livro "Educação Superior, Direito e Estado: na Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96)" Nina Beatriz Ranieri salienta que:

- a) O Estado não tem como interferir nas políticas públicas do ensino superior
- b) O ensino público é sempre melhor que o privado
- c) As universidades são o "locus" da produção do conhecimento novo, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico, comprometendo-se com a melhoria da vida da população
- d) Não cabe à universidade o papel de disseminação do conhecimento superior, formação de pessoal habilitado as ocupações sociais mais complexas

48. Nina Beatriz Ranieri, no livro "Educação Superior, Direito e Estado: na Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96)", afirma que:

- a) A Educação Superior tem natureza pública em razão de seus fins, e não porque é oferecida pelo Estado
- b) A Educação Superior tem natureza privada em razão de seus fins, e não porque é oferecida pelo Estado
- c) A Educação Superior não é obrigação do Estado
- d) A Educação Superior compõe a educação básica no Brasil

49. Para Nina Beatriz Ranieri, autora do livro "Educação Superior, Direito e Estado: na Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96)", a publicação da Lei 9394/96 foi um marco inovador:

- a) no que se refere a ascensão majoritária do ensino privado de qualidade no Brasil
- b) em termos de organização e oferecimento dos cursos de Medicina e Direito
- c) em termos de organização, oferecimento e controle das atividades públicas na área de educação
- d) em termos de organização, oferecimento e controle das atividades públicas e privadas na área de educação

50. Segundo Nina Beatriz Ranieri, autora do livro "Educação Superior, Direito e Estado: na Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96)", a atuação municipal na educação superior depende de duas condições:

- a) Pleno atendimento da educação infantil e utilização de recursos acima do percentual mínimo de 25% fixado pela Constituição Federal
- b) Pleno atendimento do ensino fundamental e da educação infantil e utilização de recursos acima do percentual mínimo de 25% fixado pela Constituição Federal
- c) Pleno atendimento do ensino médio e utilização de recursos acima do percentual máximo de 25% fixado pela Constituição Federal
- d) Pleno atendimento do ensino fundamental e da educação infantil e utilização de recursos acima do percentual máximo de 25% fixado pela Constituição Federal

