

*AVESSO*

*DO*

*AVESSO*

**Revista de Educação e Cultura**

Revista da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba  
Araçatuba, v.11, n.11, novembro 2013

# **AVESSO DO AVESSO**

## **Revista de Educação e Cultura**

Editada anualmente pela Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

**Mantida pela Fundação Educacional Araçatuba**

Presidente

*Sérgio Smolentzov*

Diretora Executiva

*Carmen Sílvia de O. S. Casteletto*

Diretor Pedagógico

*Pascoal Manfredi Neto*

Conselho Editorial

*Cintia SanMartin Fernandes* (UFRJ)

*Cristiano Roque A. Barreira* (EACH/USP-LESTE)

*Elizabeth A. Sena Somera* (FAMERP)

*Pascoal Manfredi Neto* (FAC-FEA)

**Rosana do Carmo N. Pinto** (IEL/UNICAMP)

*Vera Maria Neves Smolentzov* (FAC-FEA)

*Wilson Galhego Garcia* (FOA/UNESP)

Editor

*Pascoal Manfredi Neto*

Assessoria Técnica

*Eunice de Moura Silva*

*Marcelino Duarte Neto*

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA**  
**Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba**

*AVESSO*

*DO*

*AVESSO*

**Revista de Educação e Cultura**  
**Araçatuba, v.11, n.11, novembro 2013**

ISSN 2179-5991 (eletrônica)

Avesso do avesso	Araçatuba	v.11	n.11	p. 1-77	novembro 2013
------------------	-----------	------	------	---------	---------------

**ISSN 2179-5991 (eletrônica)**

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba  
Rua Maurício de Nassau, 1191 - Bairro: Santana  
CEP 16.050-480 – Araçatuba – SP – Brasil  
Tel. (18) 3622-8262  
E-mail: [pesquisa@feata.edu.br](mailto:pesquisa@feata.edu.br) Site: [www.feata.edu.br](http://www.feata.edu.br)

**Publicação anual / Annual publication**

**Solicita-se permuta / Exchange desired**

As opiniões dos artigos são de inteira responsabilidade dos autores. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte.

**Indexada em / Indexed in:**

Latindex (México)

GeoDados (Universidade Estadual de Maringá - Brasil)

Qualis (Capes)

CCN/IBICT

**Disponível em:** [http://www.feata.edu.br/revista\\_avessodoavesso.htm](http://www.feata.edu.br/revista_avessodoavesso.htm)

AVESSO DO AVESSO: Revista de Educação e Cultura / Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – v.1, n.1 jun. (2003) - Araçatuba: Fundação Educacional Araçatuba, 2013.

v.11, n.11, nov.2013

Anual.

ISSN: 1678-7862 (impresa); 2179-5991 (eletrônica)

1. Periódicos. 2. Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba.

CDD 050

**Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca da FAC-FEA**

## SUMÁRIO/CONTENTS

**Apresentação/ Presentation** .....6

**EDUCAÇÃO-CURRÍCULO NA FRONTEIRA ENTRE A MODERNIDADE E PÓS-MODERNIDADE E PARA ALÉM DA UTOPIA**

*Education-curriculum at the border between modernity and post-modernity and to beyond utopia*

Maria Noemi Gonçalves PRADO MANFREDI .....7-16

**DITADURA MILITAR E A REPERCUSSÃO SOBRE O CURRÍCULO OFICIAL NO BRASIL**

*Military dictatorship and the repercussion on the official curriculum in Brazil*

Vera Maria Neves SMOLENTZOV; Geisa Maria Batista MOTERANI.....17-24

**O VIÉS JURÍDICO DO BULLYING EM SUAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES**

*The bias legal bullying in their multiple dimensions*

Elizabeth Abelama Sena SOMERA; Christiane Renata Abelama Sena SOMERA.....25-42

**A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NAS NOVAS DIRETRIZES NACIONAIS PARA OS PLANOS DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: avanços e limites**

*Valuation of teaching in new national guidelines for plans of professional career and remuneration of teachers for basic education: advances and limitations*

Fábio Mariano da PAZ .....43-64

**O PERFIL DO ALUNO ENTRANTE E CONCLUINTE DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

*The freshman and the senior student's profile in the graduation of administration*

Robesval Ribeiro da Silva .....65-77

## ***Apresentação/ Presentation***

Avesso do Avesso em sua 11<sup>a</sup> edição resgata a importância de temas teóricos que discutem a questão do currículo e de sua interferência nas práticas pedagógicas. O artigo **Educação - Currículo na fronteira entre a modernidade e pós-modernidade para além da Utopia** trata de uma breve reflexão organizada a partir da categoria analítica gramsciana e sua interferência na análise da estrutura conceitual da modernidade e pós modernidade. No artigo **“Ditadura militar e a repercussão sobre o currículo oficial no Brasil”** encontramos uma análise da ditadura militar brasileira de 1964, suas interferências no currículo oficial e suas consequências na qualidade do ensino praticado em nosso país. **“O vícios jurídico do bullying em suas múltiplas dimensões”** estabelece a relação entre bullying e a violência, a necessidade de planejamento e investimento em programas antibullying. Em **“A valorização do magistério nas Novas Diretrizes Nacionais para os planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica: avanços e limites”**, demonstra a preocupação com os aspectos referentes à carreira, salários e valorização dos profissionais da educação. E, finalmente, o artigo **“O perfil do aluno entrante e concluinte do curso de administração”** apresenta um estudo sobre a motivação da escolha do curso de administração.

**Pascoal Manfredi Neto**

**Editor**