

AVESSO
DO
AVESSO

Revista de Educação e Cultura
Revista da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba
Araçatuba, v.13, n.13, novembro 2015

AVESSO DO AVESSO

Revista de Educação e Cultura

Editada anualmente pela Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

Mantida pela Fundação Educacional Araçatuba

Presidente

Sérgio Smolentzov

Diretora Executiva

Carmen Sílvia de O. S. Casteletto

Diretor Pedagógico

Pascoal Manfredi Neto

Conselho Editorial

Cintia SanMartin Fernandes (UFRJ)

Cristiano Roque A. Barreira (EACH/USP-LESTE)

Elizabeth A. Sena Somera (FAMERP)

Pascoal Manfredi Neto (FAC-FEA)

Rosana do Carmo N. Pinto (IEL/UNICAMP)

Vera Maria Neves Smolentzov (FAC-FEA)

Wilson Galhego Garcia (FOA/UNESP)

Editor

Pascoal Manfredi Neto

Assessoria Técnica

Eunice de Moura Silva

Marcelino Duarte Neto

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

AVESSO

DO

AVESSO

Revista de Educação e Cultura
Araçatuba, v.13, n.13, novembro 2015

ISSN 2179-5991 (eletrônica)

Avesso do avesso	Araçatuba	v.13	n.13	p.1-103	novembro 2015
------------------	-----------	------	------	---------	---------------

ISSN 2179-5991 (eletrônica)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba
Rua Maurício de Nassau, 1191 - Bairro: Santana
CEP 16.050-480 – Araçatuba – SP – Brasil
Tel/Fax (18) 3622-8262
E-mail: pesquisa@feata.edu.br Site: www.feata.edu.br

Publicação anual / Annual publication

Solicita-se permuta / Exchange desired

As opiniões dos artigos são de inteira responsabilidade dos autores. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte.

Indexada em / Indexed in:

Latindex (México)

GeoDados (Universidade Estadual de Maringá - Brasil)

Qualis (Capes)

CCN/IBICT

Disponível em: http://www.feata.edu.br/revista_avessodoavesso.htm

AVESSO DO AVESSO: Revista de Educação e Cultura / Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – v.1, n.1 jun. (2003) - Araçatuba: Fundação Educacional Araçatuba, 2015.

v.13, n.13, nov.2015

Anual.

ISSN: 1678-7862 (impressa); 2179-5991 (eletrônica)

1. Periódicos. 2. Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba.

CDD 050

Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca da FAC-FEA

SUMÁRIO/CONTENTS

Apresentação/ Presentation	6
POLÍTICAS EM PSICOLOGIA E POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A EDUCAÇÃO <i>Policies in psychology and possibilities of being linked to education</i> José Alexandre de Lucca	7
O MÉTODO FENOMENOLÓGICO ESSENCIALISTA DE HUSSERL NA VISÃO DE ANGELA ALES BELLO <i>The phenomenological method husserl essentialist in vision Angela Ales Bello</i> Claudemir GOMES	23
A CARTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA DE EQUIVOCAÇÃO DOS MODOS TRADICIONAIS DE ATUAÇÃO EM CLÍNICA <i>The carthography as strategy of equivocation of the traditional methods in clinical performance</i> Sandra Lourenço CORRÊA	33
A CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA: UM ESTUDO TEÓRICO SOBRE A ANSIEDADE AUTOMÁTICA <i>The contemporary psychoanalytical clinic: a theoretical study of automatic anxiety</i> Felipe Mio de CARVALHO	43
A FÍSICA DOS ANOS FINAIS: INVESTIGAÇÃO DA QUEDA DOS CORPOS ATRAVÉS DE EXPERIMENTO VIRTUAL NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA <i>The physics of final years: free falling bodies investigation by virtual experiment in the context of meaningful learning</i> Pedro Belchior da SILVEIRA JUNIOR; Jaílson Benedito dos SANTOS; Carla ANTUNES; José Amâncio GOMES	57
O PAPEL DA BIBLIOTECA E DO BIBLIOTECÁRIO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA <i>The role of a library and of a librarian in the process of education of teaching-learning distance</i> Vera Maria Neves SMOLENTZOV; Vanessa Anelli BORGES; Eunice de Moura SILVA	72
A ESCOLA NORMAL NA CIDADE DE BIRIGUI/SP NO SÉCULO XX <i>Normal school in Birigui city / SP in the twentieth century</i> Áurea Esteves SERRA	86
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS DE ATUAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS AO LONGO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA <i>Supervised training: performances of theoretical and practical experience along the pedagogical training process</i> Márcia Elaine CatarinVIGNOTO	103

Apresentação/ Presentation

Avesso do avesso em sua 13ª edição apresenta artigos que demonstram a contribuição da psicologia como ferramenta indispensável no entendimento das demandas causadas pelas crescentes mudanças na sociedade em que vivemos. Em **“Políticas em Psicologia e possibilidades de articulação com a educação”** o artigo analisa o papel da psicologia escolar sobre o recorte da teoria histórico-cultural. **“O método fenomenológico essencialista de Husserl na visão de Ângela Ales Bello”** percorre o campo da fenomenologia sobre o olhar de diversos autores. O artigo **“A Cartografia como estratégia de equivocação dos modos tradicionais de atuação em clínica”** apresenta a problematização das práticas clínicas com o intuito de alertar sobre os perigos de suas tradições vinculadas ao ideal científico e à concepção de subjetividade fundamentada no pensamento representacional. **A clínica psicanalítica contemporânea: um estudo teórico sobre a ansiedade automática** demonstra que a prática clínica psicanalítica contemporânea tem imposto a necessidade de se repensar os paradigmas propostos pelas teorias clássicas. **“A física dos anos finais: investigação da queda dos corpos através de experimento virtual na perspectiva da aprendizagem significativa”** investiga a importância do ar no movimento de queda livre dos corpos na perspectiva da aprendizagem. **“O papel da biblioteca e do bibliotecário no processo ensino-aprendizagem da modalidade de educação a Distância”** aborda a importância da biblioteca acadêmica na educação a distância. **“A Escola normal na cidade de Birigui/SP no século XX”** este estudo tem como objetivo apresentar contribuições para a história da educação, tendo como foco o curso normal na cidade de Birigui/SP. **“Estágio Supervisionado: experiência de atuações teóricas-práticas ao longo do processo de formação pedagógica”** apresenta uma experiência entre a integração do ensino superior e do ensino fundamental I.

Pascoal Manfredi Neto

Editor