

ISSN2179-5991 (eletrônica)

AVESSO

DO

AVESSO

Revista de Educação e Cultura

Revista da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba
Araçatuba, v.14, n.14, novembro 2016

AVESSO DO AVESSO

Revista de Educação e Cultura

Editada anualmente pela Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

Mantida pela Fundação Educacional Araçatuba

Presidente

Sérgio Smolentzov

Diretora Executiva

Carmen Sílvia de O. S. Casteletto

Diretor Pedagógico

Pascoal Manfredi Neto

Conselho Editorial

Cintia SanMartin Fernandes (UFRJ)

Cristiano Roque A. Barreira (EACH/USP-LESTE)

Elizabeth A. Sena Somera (FAMERP)

Pascoal Manfredi Neto (FAC-FEA)

Rosana do Carmo N. Pinto (IEL/UNICAMP)

Vera Maria Neves Smolentzov (FAC-FEA)

Wilson Galhego Garcia (FOA/UNESP)

Editor

Pascoal Manfredi Neto

Assessoria Técnica

Eunice de Moura Silva

Marcelino Duarte Neto

FUNDAÇÃO EDUCACIONALARAÇATUBA
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba

AVESSO

DO

AVESSO

Revista de Educação e Cultura
Araçatuba, v.14, n.14, novembro 2016

ISSN2179-5991 (eletrônica)

Avesso do avesso	Araçatuba	v.14	n.14	p.1-???	novembro 2016
------------------	-----------	------	------	---------	---------------

ISSN 2179-5991 (eletrônica)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba
Rua Maurício de Nassau, 1191 - Bairro: Santana
CEP 16.050-480 – Araçatuba – SP – Brasil
Tel/Fax (18) 3622-8262
E-mail: pesquisa@feata.edu.br Site: www.feata.edu.br

Publicação anual / Annual publication

Solicita-se permuta / Exchange desired

As opiniões dos artigos são de inteira responsabilidade dos autores. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte.

Indexada em / Indexed in:

Latindex (México)

GeoDados(Universidade Estadual de Maringá - Brasil)

Qualis(Capes)

CCN/IBICT

Disponível em: http://www.feata.edu.br/revista_avessodoavesso.htm

AVESSO DO AVESSO: Revista de Educação e Cultura / Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba – v.1, n.1 jun. (2003) - Araçatuba: Fundação Educacional Araçatuba, 2016.

v.14, n.14, nov.2016

Anual.

ISSN: 1678-7862 (impressa); 2179-5991 (eletrônica)

1. Periódicos. 2. Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba.

CDD 050

Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca da FAC-FEA

SUMÁRIO/CONTENTS

Apresentação/Presentation	7
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A IDENTIFICAÇÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES PRECOSES COM COMPORTAMENTO DE SUPERDOTAÇÃO <i>Continued teacher training for the school identification of early students with behavioral behavior</i> Andréa Alves da Silva SOARES; Miguel Cláudio Moriel CHACON.....	9
RELEITURA DE MITOS EM LITERATURAS INFANTO-JUVENIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DA LITERATURA CLÁSSICA EM SALA DE AULA <i>The rereading of myths in children`s literature: a suggestion of teaching the classical literature in the classroom</i> Maria Celeste Tommasello RAMOS; Patrícia Fabiana BEDRAN; Guilherme Augusto Louzada Ferreira de MORAIS; Lilian Tigre LIMA.....	19
TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E INTERVENÇÕES COM BIOMUSICOTERAPIA À LUZ DAS NEUROCIÊNCIAS <i>Learning disorders and interventions with music therapy in the light of the neurosciences</i> Evandro Aparecido MARIA; Renato SOMERA JR.....	35
ESTATUTOS E PLANOS DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO: UM ESTUDO DE QUINZE MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO <i>Statute and plans teaching career: a study of fifteen municipalities of São Paulo</i> Fábio Mariano da PAZ.....	53
O SIGNO IDEOLÓGICO LEITURA, A HISTÓRIA DA LEITURA E O ENEM: DIÁLOGOS E MONÓLOGOS. <i>The ideological sign reading, the history of the reading and ENEM: dialogues and monologues</i> Guilherme Rocha DURAN; Maria Isabel de MOURA.....	74
AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARAÇATUBA SOBRE A ATUAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAC-FEA <i>Evaluation of teachers in municipal Araçatuba education system on the performance of trainees of the pedagogy course FAC - FEA</i> Márcia Elaine Catarin VIGNOTO.....	96
ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NO CEL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: REFLEXÕES ACERCA DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO LIVRO DIDÁTICO <i>Teaching material analysis for Spanish language teaching at CEL of São José do Rio Preto: reflections about genres in textbook</i> Gustavo da Silva ANDRADE; Paulo Ricardo Moura da SILVA.....	107

APONTAMENTOS SOBRE A IMIGRAÇÃO PARA A CIDADE DE BRIGUI (SP) NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX (1911-1930) <i>Notes about the immigration to the city of Birigui (SP) in the first decades of the 20th century (1911-1930)</i>	120
Marco Aurélio Barbosa de SOUZA	
 ESTADO, EXCLUSÃO TERRITORIAL E VIOLÊNCIA <i>State, territorial exclusion and violence</i>	
Hugo Santana CASTELETTO	142
 A FIGURA FEMININA EM EVOLUÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS ROMANCES MADAME BOVARY, DE GUSTAVE FLAUBERT, E O PRIMO BASÍLIO, DE EÇA DE QUEIROZ <i>The female character in evolution: a comparative study between the novels Madame Bovary, by Gustave Flaubert, and Cousin Basilio, by Eça de Queiroz</i>	
Guilherme Augusto Louzada Ferreira de Moraes	152
 MISOGINIA: A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NUMA VISÃO HISTÓRICA E PSICANLÍTICA <i>Misogyny: the violence against women in a historical and psychoanalytic vision</i>	
Geisa Maria Batista MOTERANI; Felipe Mio de CARVALHO	167
 PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO-POLÍTICO E CULTURAL DOS ALUNOS DA FACULDADE DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA – FAC-FEA 2016 <i>Social, economical, political and cultural profile of the students from the Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba Fac-Fea</i>	
Pascoal MANFREDI NETO; Vera Maria Neves SMOLENTZOV	179

Apresentação/ Presentation

A efervescência política pela qual atravessamos, reforça cada vez mais, a necessidade de políticas públicas que vão ao encontro de esforços e estímulos no controle da qualidade educacional que são oferecidos pelos diversos sistemas de ensino no país. O acesso e a universalização de algumas faixas de idade escolar são importantes, mas não suficientes para a formação de nosso capital intelectual.

Avesso do Avesso em sua nº14 edição procura reunir artigos que possam a vir contribuir com a temática em questão; o artigo **“A formação continuada de professores para a identificação escolar de estudantes precoces com comportamento de superdotação”** aponta o despreparo das equipes escolares, em especial dos professores, no sentido de oferecer atendimento educacional especializado e enriquecimento escolar necessários aos alunos que apresentam superdotação. Em **“A releitura de mitos em literaturas infanto-juvenis; uma proposta de ensino da literatura clássica em sala de aula”** uma proposta para equacionar a velocidade da informação, em detrimento de parte dos alunos em ler textos mais extensos. Já **“Transtornos de aprendizagem e intervenções com musicoterapia à luz das neurociências”** nos apresenta a importância do papel da terapia musical e a aprendizagem de um instrumento musical na melhora do desempenho e assimilação em disciplinas que requeiram raciocínio e concentração. Os **“Estatutos e planos de carreira do magistério; um estudo de quinze municípios do estado de São Paulo”** faz uma análise comparativa entre municípios pesquisados, demonstrando os avanços e retrocessos nas políticas municipais de melhoria da carreira do magistério. **“O signo ideológico leitura, a história da leitura e o ENEM; diálogos e monólogos”** ressalta o papel do Estado no controle social, situando a prova do Enem neste contexto. Em **“Avaliação dos professores no sistema municipal de educação de Araçatuba sobre a atuação dos estagiários do curso de pedagogia da FAC-FEA”** encontramos uma avaliação dos alunos estagiários fora do ambiente da faculdade e suas reflexões sobre as aulas presenciais de estágio supervisionado. **“Análise de material didático para o ensino de língua espanhola no CEL de São José do Rio Preto; reflexões acerca dos gêneros textuais no livro didático”** apresenta-nos uma análise crítica dos materiais didáticos para o estudo das línguas estrangeiras (espanhol) oferecidas nas escolas públicas do Estado de São Paulo. **“Apontamentos sobre a imigração para a cidade de Birigui (SP) nas primeiras décadas do século XX(1911-1930)”** pesquisa bibliográfica sobre o processo de imigração na cidade de Birigui SP. **“Estado,**

exclusão territorial e violência” a influência de determinadas políticas públicas na construção de diferenças territorial na produção de violência. **“A figura feminina em evolução; um estudo comparativo entre os romances: Madame Bovary, de Gustave Flaubert, e o Primo Basílio, de Eça de Queiroz”** analisa a postura das personagens centrais dos romances como forma de ruptura de uma sociedade machista da época. **“Misoginia: a violência contra a mulher numa visão histórica e psicanalítica”** analisa o repúdio às mulheres, às vezes com seus contornos diferenciados; ocultos ou disfarçados. O **“Perfil sócio econômico político e cultural dos alunos da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba-FAC-FEA”** demonstra as mudanças econômicas e sociais no país e sua influência no corpo discente da FAC-FEA.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Pascoal Manfredi Neto
Editor