

# A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E A APRENDIZAGEM NO VIÉS DA OBRA PIAGETIANA

Mayara Renata Soares da SILVA<sup>1</sup>  
Sílvia Regina Pincerato PETRILLI<sup>2</sup>

O presente trabalho objetiva identificar a importância da teoria piagetiana à construção do conhecimento no contexto escolar, mais especificamente para o ensino e a aprendizagem. Optamos por um estudo exploratório, bibliográfico, de natureza qualitativa, a fim de identificar os pontos importantes que devem ser considerados na construção do conhecimento do sujeito aprendente e com ele, o processo de ensino e aprendizagem escolar. Este estudo se reveste de importância ao partirmos da problemática de que, nos dias atuais, muitas são as crianças em idade escolar que apresentam dificuldades na aprendizagem, assim como, muitos são os professores que não sabem o que fazer diante das dificuldades apresentadas pelos alunos. Assim, questiona-se: Como se dá a construção do conhecimento na teoria piagetiana? Como a aprendizagem escolar pode se beneficiar desses referenciais para efetivar aprendizagens por meio de um ensino mais eficaz? Os estudos apontam que as crianças, desde muito cedo sabem muito a respeito de si, do mundo à sua volta e a construção do conhecimento se dá por intermédio desta, por meio de sua interação ativa, de suas estruturas mentais e seu ambiente. Assim, a escola pode, por meio de um ensino mais ativo, promover interações reais, que resultem em aprendizagens mais significativas.

**Palavras-chave:** Construção do conhecimento. Teoria Piagetiana

---

<sup>1</sup> Alunos do 2º semestre do curso de Pedagogia..

<sup>2</sup> Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: sppetrilli@ig.com.br.