

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO PRELIMINAR

Célia Marisa ARIAS

Marisa Aparecida Minari de LIMA

Flavia Heloisa de Lima MARJOTO

Daniela Pinezi MEDEIROS

Aline Ferreira RIBEIRO¹

Andréa Alves da Silva SOARES²

O presente estudo estabelecerá uma reflexão sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), a qual tem uma trajetória histórica muito significativa, delineada desde a época do Descobrimento do Brasil. Como uma modalidade de ensino, prevista na Constituição Federal do Brasil (1988) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96), atende as pessoas, que por qualquer motivo, não frequentaram a escola na idade própria. Tem como grande desafio garantir uma educação emancipadora, e que promova a qualidade social e a inclusão do cidadão brasileiro. O interesse em estudar essa temática surgiu diante das aulas da disciplina de Estágio Supervisionado, do sexto semestre, do curso de Pedagogia da FAC-FEA, onde tivemos contato com a realidade da EJA, nas atividades de campo (análise da realidade escolar). Sendo assim, este artigo tem como objetivos, analisar brevemente o contexto histórico da EJA no Brasil e conhecer quais são as características e peculiaridades, para que esses conhecimentos sirvam de subsídios à elaboração do trabalho de finalização da disciplina. Como estratégia metodológica foi realizada uma pesquisa bibliográfica, de caráter inicial, para que assim, fosse possível uma discussão preliminar sobre a temática.

Palavras-chave: EJA. Contexto Histórico. Particularidades da EJA.

¹ Alunos do 6º semestre do curso de Pedagogia.

² Orientadora - Mestre em Educação pela UNESP/Presidente Prudente – professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail : andreaassoes@yhao.com.br