

# A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL<sup>1</sup>

Angélica Cristina Chela RODRIGUES<sup>2</sup>; Luciana Ribeiro SANTOS  
Lucilene de Oliveira MARTINS; Nádia Cristina dos SANTOS  
Andrea Alves da Silva SOARES<sup>3</sup>

O objetivo deste artigo é compreender a importância da Psicologia Educacional para a formação e atuação do pedagogo, no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem. Para tanto foi realizado um estudo de abordagem qualitativa e exploratório em relação ao objetivo proposto, se apoiando, inicialmente, em referências bibliográficas publicadas especialmente pela Psicologia Educacional. O interesse por essa temática surgiu no decorrer das aulas e reflexões do curso de Pedagogia da FAC-FEA, onde nos deparamos com estudos, que apontam o quanto é importante o pedagogo conhecer as correntes teóricas relacionadas ao ensino, a aprendizagem e ao desenvolvimento humano que perpassam pelos conhecimentos da Psicologia Educacional. Nessa perspectiva, entendemos que o ato de ensinar, para aprender na escola, em um tempo em que os professores se veem desafiados a ensinar à uma diversidade de alunos, é um complexo desafio e, por isso, a atuação do pedagogo deve estar fundamentada nos referenciais da Psicologia Educacional. O referido estudo também tem uma função social, ao fazer um levantamento bibliográfico do acervo da biblioteca da FAC-FEA, a fim de servir de apoio a outros educadores interessados nesta temática.

**Palavras-chave:** Atuação do pedagogo. Psicologia educacional. Processo de ensino e de aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Projeto credenciado na linha de pesquisa *Formação de professores* do curso de Pedagogia da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba-SP – FAC-FEA - Brasil - e-mail: fcea@terra.com.br.

<sup>2</sup> Estudantes do 6º semestre do curso de Pedagogia.

<sup>3</sup> Orientadora Mestre em Educação pela UNESP/Presidente Prudente – professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: andreaassoares@yhao.com.br