

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATIVIDADES LÚDICAS: ESSÊNCIA DA INFÂNCIA

Aracele Gardim DISPOSTI¹
Camila Alves NASCIMENTO
Elaine Cristina GONÇALVES
Vivian Pereira do NASCIMENTO
Patrícia Cardoso SOARES²

Este estudo tem como objetivo trazer à luz algumas considerações acerca da brincadeira e dos jogos, no contexto da escola de educação infantil, a partir de situações orientadas. Com base nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e outros teóricos, buscou-se direcionar que o brincar, a atividade lúdica é uma linguagem infantil inata da criança. Assim sendo, não há meio melhor de possibilitar à criança, em idade pré escolar, exercer sua capacidade de criar, do que pelos jogos e brincadeiras. É imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam por brincadeiras ou situações orientadas. O foco, em específico, foi nos jogos tradicionais, pois estes, são carregados de uma cultura própria e particular, assim, além dos alunos poderem construir conhecimentos, oportunizou-se participarem do resgate de cultura. Apresentamos o desenvolvimento da brincadeira “Pega-Pega” aplicada aos alunos, nos momentos de Estágio Supervisionado, com a possibilidade de algumas variações. Amparando-se nos registros realizados, percebeu-se que, nas brincadeiras, as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, cooperação, respeito e valorização da cultura regional, por meio da interação, da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

Palavras-chave: Cotidiano infantil. Brincadeira. Jogos. Situações orientadas.

¹ Alunos do 4º semestre do curso de Pedagogia.

² Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela Unoeste – Presidente Prudente/SP. - e-mail: patykard@hotmail.com