

A INFÂNCIA: COMPREENSÃO HISTÓRICA E EDUCAÇÃO¹

Camila Emanuele NAVARRO²

Silvia Regina Pincerato PETRILLI³

O presente estudo é parte de um Trabalho de Conclusão de Curso defendido no ano de 2009 na FAC-FEA. Originou-se das inquietações surgidas nas observações dos estágios supervisionados e, principalmente, das discussões empreendidas em sala de aula sobre a importância da infância para dimensão educativa. Tem como objetivos apresentar a compreensão construída sobre o conceito de infância, nas diferentes visões de autores que escreveram sobre esse tema, fazendo uma síntese sobre a importância dessa fase da vida infantil para a educação das crianças. Do ponto de vista metodológico, estrutura-se como um estudo exploratório, bibliográfico ao pesquisar os principais conceitos em livros, dissertações, periódicos e artigos de internet. Resultou em importantes conquistas no sentido de apreender uma visão mais crítica sobre o conceito de infância, ao longo da sua história e a sua importância para a formação do professor. Descobriu que a infância, traduz-se num momento especial da vida do ser humano, onde se vive o amor, os sonhos, se percebem as flores, os frutos à sombra ou nos galhos de uma árvore a saborear. Um momento especial da vida, que aos poucos, com o crescer do ser humano, vai se perdendo, por talvez, se perceber cada vez mais consciente das coisas do mundo adulto.

Palavras-chave: Infância. Educação.

¹ Este artigo é parte do Trabalho de Conclusão de Curso defendido no ano de 2009 com o título: **Educação precisa de infância? O conceito de infância retratado nas obras de Cândido Portinari.**

² Alunos do curso de Pedagogia: Camila Emanuele Navarro, Juliana Cristina Ruy, Luana Cristina Garcia Barbosa, Rodrigo Yamada Amorim.

³ Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: sppetrilli@ig.com.br