

# A LITERATURA NO CONTEXTO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CANO, Maria Gabriela Rezende<sup>1</sup>

MACHADO, Adelina de Sousa

CHADE, Maria Amélia

PETRILLI, Silvia Regina Pincerato<sup>2</sup>

O presente artigo traz importantes reflexões sobre a literatura, no contexto da escola de Educação Infantil. Nas observações dos estágios supervisionados, percebemos o quanto os professores valorizam a leitura, contudo, nem sempre se utilizam de bons livros. Assim questiona-se: Qual a importância de se ler obras literárias no contexto da escola de Educação Infantil? Como essa pode favorecer a formação de leitores de boas obras literárias? A compreensão dos questionamentos foi buscada em pesquisas bibliográficas de livros, dissertações, teses e artigos sobre a temática e permitiu compreender a importância do educador ler, contar histórias, se utilizando de obras literárias de qualidade, de reconhecido valor artístico, que possibilitem a interação, o feliz encontro entre a obra literária e a criança. Por meio da leitura, a criança conhece culturas diferentes, adquire informações que a ajudarão na construção de conhecimentos. A leitura de obras literárias no contexto escolar é um caminho favorecedor da formação de pessoas mais criativas e conhecedoras do mundo ao seu redor.

**Palavras-chave:** Literatura. Contexto da educação infantil

---

<sup>1</sup> Estudo desenvolvido pelas estudantes do 4º semestre do curso de Pedagogia da Faculdade da Fundação Educacional de Araçatuba – FAC-FEA – Araçatuba-SP – Brasil.

<sup>2</sup> Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: sppetrilli@ig.com.br