

DESAFIO E PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: PARTICIPAÇÃO DOS PAIS

Débora ANDREOTTI

Giovana De Oliveira BOTELHO

Joyce Caiçara Ramos MARIANO

Suélien Sousa Do MONTE¹

Maria Noemi Gonçalves PRADO²

Este estudo exploratório objetiva construir uma reflexão sobre os princípios da Gestão Escolar Participativa, resultado do trabalho coletivo desenvolvido no interior da escola e no contexto em que está inserida. Inicialmente, faz uma pesquisa bibliográfica com contextualização histórica e desenvolvimento conceitual do tema abordado. Na pesquisa de campo, a coleta de informações tem por objetivo analisar a visão dos pais em relação à gestão da escola, onde seu filho está matriculado. O foco está na abordagem do aspecto de participação efetiva dos pais no âmbito da Gestão Escolar, e para isso, tomamos algumas realidades escolares no município de Araçatuba-SP, por meio de questionários e entrevistas. Ressaltamos que estudos apontam que, embora não haja uma única direção na Gestão Escolar, a intencionalidade pela melhoria dessa participação dos pais na vida escolar do aluno é um elemento fundamental para que seja possível a construção de uma sociedade mais humana e com ela uma educação pública com mais qualidade. Essa é uma tarefa desafiadora e pretenciosa, se considerada a dinâmica da vida social em que vivemos atualmente, levando em conta os espaços educativos fora do contexto escolar, direcionados especialmente ao ambiente familiar.

Palavras-chave: Projeto político pedagógica. Gestão escolar. Participação. Projeto coletivo da escola

¹ Alunos do 6º Semestre do Curso de Pedagogia.

² Professora orientadora - Mestre em Educação pela PUC-São Paulo-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: marianoemi_prado@hotmail.com