

DISLEXIA NA ESCOLA: VOCÊ SABE IDENTIFICAR?

Anelise Santos NOVAES¹

Danielle TREVIZAN

Joice Juliana SILVA

Natália VIOLATO

Silvia Regina Pincerato Petrilli PETRILLI²

A Dislexia no contexto escolar ainda é um conceito não compreendido na sua totalidade e gerador de causas como evasão ou analfabetismo funcional, por estar envolto no desconhecimento, na desinformação ou na apropriação indevida do seu real significado. Por esta e outras razões, acaba por desencadear insucessos ao longo da aprendizagem da língua falada e escrita de crianças, jovens e adultos, em idade escolar. Diante deste contexto questiona-se: O que é dislexia no contexto escolar? Por que algumas crianças têm esse problema? Como a escola lida com essa problemática? Tem como objetivo compreender o que é dislexia, suas causas, consequências para a vida dos alunos e como a escola pode lidar com essa problemática. Metodologicamente, buscou respostas na pesquisa bibliográfica de publicações científicas sobre a temática que evidenciaram que, a dislexia no contexto escolar interfere no aprendizado e que exige do pedagogo um olhar mais humano, científico, lógico e lúcido, para o entendimento maior dessa dificuldade de aprendizado da Linguagem. Não tem como causa a falta de interesse, de motivação, de esforço ou de vontade, como nada tem a ver com acuidade visual ou auditiva, mas sim um jeito de ser e de aprender que reflete a expressão individual de uma mente, muitas vezes aguda e até genial, mas que aprende de maneira diferente.

Palavras-chave: Dislexia. Dificuldade de aprendizagem.

¹ Alunos do 2º semestre do curso de Pedagogia.

² Orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: sppetrilli@ig.com.br