

EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA

Suélen Regina Leite de ALMEIDA¹

Silvia Regina Pincerato PETRILLI²

Este estudo propõe algumas reflexões sobre a concepção de infância e a educação infantil, partindo do princípio de que, a história é marcada pela criança, contudo, não pela infância, hoje vista como fruto de uma construção social. Entende que o sentimento de infância é algo que caracteriza a criança, a sua essência enquanto ser, o seu modo de agir e pensar, que se diferencia do adulto, e, portanto merece um olhar mais específico. Esse é Um estudo bibliográfico, que explorou em livros e artigos o conceito de infância e educação infantil. Tema muito importante para alunos do curso de formação de professores, que pretendem investigar a repercussão histórica e social do atendimento às crianças, em instituições de Educação Infantil. No Brasil, a Educação Infantil parte de uma visão de educação assistencialista para a de educação social, destacando que o educador de Educação Infantil precisa exercitar sua reflexão sobre sua prática direta com as crianças, conhecendo os pressupostos pedagógicos que devem direcionar o trabalho com crianças pequenas e caracterizam a especificidade da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Infância.

¹ Aluna do 5º semestre do curso de Pedagogia.

² Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail:spetrilli@ig.com.br