

EDUCAÇÃO INFANTIL E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: POR UM PLANETA SUSTENTÁVEL

Flávia MARJOTO¹
Daniela MARTINS
Ellen BRIOSCHI
Paula MONTORO
Renata SOUTO
Patrícia Cardoso SOARES²

Esta pesquisa, de caráter qualitativo, verificou a importância do trabalho de conscientização ambiental na educação infantil. Através de pesquisa bibliográfica, apoiados em Zabala (1998), Freire (1995), Menga (1986), Gadoti (1995) e Gonçalves (1986), analisamos a necessidade dos currículos e das práticas pedagógicas abordarem a Educação Ambiental no contexto escolar da Educação Infantil. Verificou-se que, despertando nas crianças a conscientização e o sentimento de preservação, possibilita-se a formação de cidadão crítico, reflexivo, comprometido com a sustentabilidade do planeta.

Palavras-chave: Educação infantil. Consciência ambiental.

¹ Alunos do 4º Semestre do Curso de Pedagogia

² Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP. – e-mail: patykard@hotmail.com