

EDUCAR PARA OU NA CIDADANIA? O DESVENDAR DE UM CONCEITO

Flávia Moreira RIBEIRO¹

Silmara Aparecida de Melo Cacuri FERREIRA

Stéfani da Silva MALAGOLI

Pascoal MANFREDI NETO²

Este estudo bibliográfico busca compreender o conceito de educar na cidadania e sua importância na formação do ser humano crítico e reflexivo e, em razão disso, propõe o tema Educar para ou na cidadania? Um dos problemas apresentados na bibliografia pesquisada foi a necessidade de compreensão e de aprofundamento do conceito de cidadania. O que evidencia a importância da escola cidadã? Como se objetiva a verdadeira construção e a compreensão da real identidade de uma escola, do seu ensino, práticas e valores exercidos? Assim, tem como objetivo compreender criticamente o conceito de cidadania, trazendo-o para o contexto escolar, para então identificar como seria essa escola e suas ações. Este estudo crítico, em sua natureza, é muito significativo para formação do educado, uma vez que necessita estar preparado para enfrentar os desafios que a prática pedagógica propõe ao apontar para uma atuação mediadora, articuladora de oportunidades, que envolvem a participação crítica do coletivo, em uma escola diversa e mais democrática.

Palavras-chave: Cidadania. Escola cidadã.

¹ Alunos do 6º semestre do curso de Pedagogia

² Orientador - Mestre em Sociologia pela USP-SP – Diretor Pedagógico e Professor no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil – e-mail: facfea.diretor@terra.com.br