

ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO DE CASO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARAÇATUBA – SP

Eline de Oliveira Vicente VICENTE¹

Eloize Camila Fernandes FERNANDES

Suélen Regina Leite de ALMEIDA

Cristiane Monteiro Trevellin SUTHERLAND

Paula da Silva MONTORO

Joyce Caiçara Ramos MARIANO

Suélen Sousa do MONTE

Renata Sales SOUTO

Andréa Alves da Silva SOARES²

Este estudo tem como temática a Educação Especial, enquanto (uma) modalidade de ensino prevista na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. Seus objetivos são analisar o processo de inclusão das pessoas portadoras de deficiência no Sistema Municipal de Educação (SME) de Araçatuba, a partir de uma análise realizada pelas alunas do sexto semestre do curso de Pedagogia da FAC-FEA, na disciplina de estágio supervisionado, tendo como eixo norteador, o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do referido sistema e uma entrevista realizada junto a uma servidora do Departamento de Educação Especial. Para tanto foi realizado, inicialmente, um estudo bibliográfico, exploratório, seguido de uma entrevista com questões abertas, para obter subsídios que nos permitisse a compreensão da temática.

Palavras-chave: Educação especial. Inclusão. Sistema Municipal de Educação de Araçatuba.

¹ Alunos do 6º semestre do curso de Pedagogia.

² FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba-SP– Professora orientadora Mestre em Educação pela UNESP/Presidente Prudente – professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Araçatuba-SP – Brasil – e-mail: andreaassoares@yahoo.com.br