

FAZER EM CANTOS: UMA NOVA PROPOSTA PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA

Débora FERREIRA¹
Leni MATOS
Natália ESCUMBARTI
Rosana MORAES
Patrícia Cardoso SOARES²

Este estudo foi realizado com a finalidade de repensarmos a questão da infância, apontando a importância do espaço escolar; concepção sobre a educação infantil e como aprimorar as práticas pedagógicas, partindo do projeto da Secretaria Municipal da Educação de Araçatuba, denominado “Fazer em Cantos”. Baseado em pesquisa bibliográfica e pesquisa *in loco*, e amparados na obra “As Cem linguagens da Criança”, buscamos demonstrar que, uma vez estimuladas, as crianças terão infinitas formas de agir, pensar, usar a criatividade. O artigo assim, recolhe reflexões acerca da singularidade da infância, aborda historicamente e filosoficamente o uso do ambiente físico, além dos papéis do profissional.

Palavras-chave: Criança de educação infantil. Práticas pedagógicas. Espaços escolares.

¹ Alunas do 4º semestre do curso de Pedagogia.

² Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP. – e-mail: patykard@hotmail.com