

INCLUSÃO ESCOLAR: SONHO OU REALIDADE?

Elizabeth Ferreirai NASCIMENTO¹

Lucialia Emili dos SANTOS

Tais Cristina DIAS

Maria Noemi Gonçalves PRADO²

O presente Trabalho de Conclusão de Curso tem por objetivo ampliar os conhecimentos sobre o Tema “Inclusão Escolar: mito e realidade” aliando teoria e prática. A organização da pesquisa obedece três fases: pesquisa bibliográfica; pesquisa de campo – entrevista feita com profissionais de duas Escolas Municipais de Araçatuba, e finalizando com a análise da atual situação da inclusão escolar. A pesquisa bibliográfica procurou proporcionar o aprimoramento de estudo científico sobre o tema. A pesquisa de campo revela os caminhos que estão sendo construídos na prática da inclusão escolar. Aliando a análise teórica com a prática de inclusão, percebemos que serão necessários esforços no sentido de estabelecer um trabalho coletivo entre pais, educadores em geral, educadores especializados, comunidade escolar e sociedade; portanto, há um longo percurso a ser desvelado para que se efetive e aprimore a educação inclusiva nas escolas.

Palavras-chave: Inclusão. Cidadania. Trabalho coletivo. Preconceito. Práticas educativas.

¹ Alunos do 6º Semestre do Curso de Pedagogia.

² Professora orientadora - Mestra em Educação pela PUC-São Paulo-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: marianoemi_prado@hotmail.com