

# O ESPAÇO FÍSICO E OS RECURSOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

Maria Faria dos Reis SILVA<sup>1</sup>

Patrícia da Silva Santana URIAS

Alessandra Rodrigues Mazuche ROSA

Silmara Ribeiro da SILVA

Patrícia Cardoso SOARES<sup>2</sup>

Esta pesquisa, de caráter qualitativo, se fundamenta em Vygotsky, tendo como referencial teórico os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, discutindo como tema central os recursos e a organização do espaço escolar na educação infantil. Tem como objetivo primeiro a reflexão sobre a influência que o espaço físico e os recursos escolares têm no desenvolvimento da criança em idade pré – escolar. A partir desse enfoque, analisam-se a contribuição desses recursos como fatores promotores da aprendizagem. Por meio de estudos, observações realizadas no Estágio Supervisionado e pesquisa bibliográfica, percebeu-se que o ambiente constitui expressão de um sistema social, com suas rotinas e ideologias, possibilitando à criança se engajar em atividades exploratórias e criativas, individualmente ou em grupos, promovendo o desenvolvimento e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Espaço escolar. Recursos. Educação.

---

<sup>1</sup> Alunos do 4º Semestre do Curso de Pedagogia.

<sup>2</sup> Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP – e-mail: patykard@hotmail.com