

# O TRABALHO DE INCLUSÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE ARAÇATUBA – SP

Jaquelini PIZI<sup>1</sup>

Aline Ferreira RIBEIRO

Cleide Ribeiro de OLIVEIRA

Daniela Pinezi MEDEIROS

Elizabeth Manzato GOMES

Regiane CANDIDO

Rosângela Alves da SILVA

Patrícia Cardoso SOARES<sup>2</sup>

Este trabalho, de enfoque qualitativo, tem o objetivo de analisar como está sendo o atendimento educacional especial dos alunos das escolas públicas municipais de educação infantil, na cidade de Araçatuba-SP. Diante deste contexto questiona-se: O que é inclusão no contexto escolar? Será que a escola regular está pronta estruturalmente para receber crianças com deficiência? Como a escola lida com **essa** problemática? Ainda buscaremos compreender o que é inclusão, suas causas, conseqüências para a vida desses alunos e como a escola pode lidar com essa problemática. Metodologicamente, buscou respostas em pesquisas bibliográficas e observações realizadas no estágio supervisionado, que evidenciaram que a exclusão no contexto escolar interfere no aprendizado e no crescimento pedagógico.

**Palavras-chave:** Educação infantil. Atendimento educacional especial.

---

<sup>1</sup> Alunos do 4º semestre do curso de Pedagogia

<sup>2</sup> Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP – e-mail: patykard@hotmail.com