

# O TRABALHO DOCENTE E O USO DA VOZ: UM ESTUDO QUALITATIVO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA FAC-FEA

Walquiria de Oliveira SANTOS<sup>1</sup>  
Deborah Nayara da Silva MARQUES  
Sílvia Regina Pincerato PETRILLI<sup>2</sup>

O presente estudo tem como objetivo analisar os métodos que são utilizados para a avaliação do desempenho e consequente melhoria da qualidade do ensino, para que os resultados sejam superados a cada ano, e, conseqüentemente, gerando bônus para os profissionais da educação, que conseguirem atingir as metas estabelecidas. Em primeiro lugar, será conceituada a política de bônus, apresentadas as leis que normatizam a aplicação do mesmo e as formas de medição dos índices apresentados a cada ano. A partir das informações, serão apresentadas informações sobre as provas aplicadas nas escolas para medição desses índices. Em seguida, delimitando ainda mais nosso tema, faremos uma breve análise da situação atual no estado de São Paulo, quanto a essas bonificações e os índices apresentados na cidade de Araçatuba, em relação às provas realizadas no ano de 2009. Após a conceitualização, será aplicado um questionário aos profissionais da educação, abordando algumas questões importantes sobre a política de bônus, e a discussão final será realizada a partir das opiniões registradas.

**Palavras-chave:** Trabalho docente. Voz do professor.

---

<sup>1</sup> Alunos do 2º semestre do curso de Pedagogia.

<sup>2</sup> Orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas - SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail: sppetrilli@ig.com.br