

RECURSOS TECNOLÓGICOS EM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Aline Ferreira de Godoi RICARDO¹

Eunice da Silva OLIVEIRA

Suélen Pontes REIS

Eline de Oliveira VICENTE

Patrícia Cardoso SOARES²

Quanto mais mergulhamos na sociedade da informação, mais rápidas e necessárias se tornam o desejo por respostas instantâneas; as antigas ideias de conhecimento estão ultrapassadas, exigindo da sociedade um modelo de indivíduo crítico, autônomo, conhecedor e reflexivo. Neste estudo defendemos a inserção e o uso dos recursos tecnológicos nas escolas de Educação Infantil, uma vez que, pesquisas recentes comprovam que as crianças deverão receber estímulos necessários ao desenvolvimento físico, psíquico, cognitivo e social, preferencialmente na idade de 0 à 6 anos. Faz os seguintes questionamentos: É possível utilizar recursos tecnológicos em contextos de aprendizagem na escola de Educação Infantil? Assim, tem como objetivo, expor a importância de tais recursos em ambientes efetivos de aprendizagem. Configura-se como um estudo exploratório, de abordagem qualitativa, apoiando-se em referenciais bibliográficos das principais fontes publicadas sobre a temática. Nesse sentido, esse estudo se reveste de importância a partir do momento em que traz uma reflexão real sobre o uso das tecnologias na escola, ou mais especificamente, nas possibilidades do uso do computador no contexto escolar.

Palavras-chave: Recursos tecnológicos. Ambiente de aprendizagem e educação infantil.

¹ Alunos do 6º Semestre do Curso de Pedagogia.

² Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP. – e-mail: patykard@hotmail.com