

TRABALHO COM A FAMÍLIA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Liliane G. Custódio COELHO ¹

Bruna Laís TUBONE

Alessandra OLIVEIRA

Zilma Barbosa MEIRA

Patrícia Cardoso SOARES ²

O presente artigo trata de investigar a relevância da participação efetiva dos pais no processo de desenvolvimento de seus filhos durante a educação infantil. O interesse em analisar o tema partiu das reflexões acerca dos relatórios de Estágio Supervisionado, realizado em escolas de educação infantil, no município de Araçatuba, onde percebemos que a participação da família no contexto escolar, ainda é ínfima. A partir de pesquisa bibliográfica, estudamos a importância da participação e da contribuição dos pais no desenvolvimento de seus filhos, de modo a criar novos valores e consolidar a cultura que possibilite o pleno desenvolvimento da criança. O trabalho apresenta os principais conflitos existentes no relacionamento escola – família e sugere algumas formas de estimular a participação dos pais nas decisões e ações desenvolvidas na escola, de maneira a criar e fortalecer vínculos e parcerias. Considera-se que a necessidade de se construir uma relação entre escola e família, deve ser para planejar, estabelecer compromissos e acordos mínimos para que o educando/filho tenha uma educação com qualidade, tanto em casa quanto na escola., promovendo a integração entre a família, aluno e escola, desenvolve-se vínculos afetivos, auto-estima, aprendizagem e limites e a infusão de novos valores na sociedade.

Palavras-chave: Parceria Família-Escola. Educação infantil.

¹ Alunos do 4º semestre do curso de Pedagogia.

² Orientadora - Docente da FAC/FEA. Mestre em Educação pela UNOESTE – Presidente Prudente/SP – e-mail: patykard@hotmail.com