

TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA: QUAIS SUAS POSSIBILIDADES?

Aurelina Aparecida de Oliveira COSTA¹

Alcione da Silva BONFIM

Silvia Regina Pincerato PETRILLI²

Este estudo faz uma reflexão crítica sobre a importância do trabalho coletivo em grupo, no contexto escolar. Parte das dificuldades encontradas no dia-a-dia dos estudos no curso de Pedagogia da FAC-FEA, mais especificamente, das dificuldades em lidar com a diversidade dos conflitos surgidos no interior dos trabalhos coletivos, propostos pelos professores. Faz os seguintes questionamentos: Porque é tão difícil trabalhar coletivamente em grupo? Quais atitudes são favorecedoras e como deve ser conduzido o trabalho coletivo em grupo? Esse estudo de abordagem qualitativa buscou, por meio da pesquisa bibliográfica, explorar os principais referenciais teóricos sobre a temática e se deparou com perspectivas que apontam para a compreensão crítica sobre a origem do conceito de trabalho coletivo e sua relação com os modos de produção capital. Desenvolve a idéia de trabalho coletivo em grupo nos contextos atuais e, por fim, faz uma reflexão sobre as reais possibilidades de se concretizar o trabalho coletivo em grupos, na perspectiva da construção coletiva do trabalho dialógico na escola.

Palavras-chave: Trabalho coletivo em grupo. Contexto escolar.

¹ Alunos do 4º semestre do curso de Pedagogia

² Orientadora - Mestra em Educação pela PUC-Campinas-SP – Professora no Curso de Pedagogia – FAC-FEA – Faculdade da Fundação Educacional – Araçatuba-SP – Brasil - e-mail:spetrilli@ig.com.br