

## CLASSE DE INCLUSÃO: INSERÇÃO E LIMITES A ESTAGIÁRIOS DE PSICOLOGIA

Alessandra Mendes Ferrari ALVES<sup>1</sup>

Fabiana Pereira MISAKA

Nelson Tallarico JUNIOR

Flávia Amoroso Boatto SOLEIRA<sup>2</sup>

A Psicologia Educacional ocupa tradicionalmente uma posição de destaque na preparação de professores - e isto reflete o reconhecimento generalizado de que é grande a contribuição que ela pode oferecer à educação em geral e à formação dos educadores em particular. A Psicologia da Educação compreende, pois, a utilização de conclusões obtidas em diversas áreas das ciências psicológicas sobre assuntos que interessam especificamente à educação e à investigação de problemas relacionados às pessoas sob ação educativa. Tivemos como foco à questão da inclusão de alunos com deficiência em classes comuns do ensino regular e teve por objetivo geral verificar a visão de alunos sem necessidades educativas especiais sobre a inclusão de outros alunos com necessidades escolares.

**Palavras-chave:** Classe de inclusão. Psicologia educacional. Igualdade.

---

<sup>1</sup> Alunos do Curso de Psicologia.

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Psicologia da FAC-FEA (Araçatuba/SP).  
e-mail: flaviaamoroso\_psi@yahoo.com.br