

MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA: PSICOLOGIA E ECOLOGIA APLICADAS AOS ALUNOS DE 4ª SÉRIE EM UMA ESCOLA DE ARAÇATUBA – SP

Ângela Maria Baptista DOS SANTOS¹

Wagner André PEDRO

Flávia Amoroso Boatto SOLEIRA²

O ensino tradicional em geral hierarquiza as relações entre professor(a) e alunos(as), nas quais o primeiro detém o poder e determina o que (e como) deve ser ensinado. Esse tipo de ensino pode tolher dos alunos a criatividade e a espontaneidade, e baseia-se mais na coerção, na repressão e na punição, do que na compreensão e no incentivo ao livre-pensamento e ação. Como resultado, podemos prever estudantes acomodados e passivos, ao invés de atuantes e criativos. Na tentativa de quebrar esse paradigma tradicional da educação, sugerimos a metodologia de Carl Rogers, aplicada à educação, para avaliar o aprendizado e os resultados decorrentes dessa. O aprendizado da ecologia, e das conseqüências das ações do homem ao meio ambiente e à sua própria qualidade de vida, são extremamente necessários nos dias de hoje, frente a intensa modificação da natureza causada pelas ações do homem. Todas as atividades humanas têm conseqüências para o ambiente. Para proporcionar um exemplo relativamente simples, o desmatamento de terras de bacias para agricultura ou madeireiras muitas vezes leva à erosão e a deposição de silte a jusante da bacia durante longos períodos (Ricklefs, 2001), afetando a dinâmica desse ambiente, sua cobertura vegetal e fauna associada. Nesse contexto, trabalhamos com 25 alunos(as) de 4ª série de uma escola municipal de Araçatuba (SP), alguns conceitos de ecologia, meio ambiente e cidadania, através de conteúdos que emergiram dos encontros semanais realizados com esses alunos, disponibilizando a eles materiais de revistas de cunho geral no qual eles(as) deveriam buscar fotografias com referência à problemática ambiental. Posteriormente, propusemos a eles(as) uma atividade na qual pudessem avaliar as conseqüências das chuvas em áreas cobertas com vegetação e sem vegetação, através de um experimento que eles próprios conduziram, para avaliar os resultados.

Palavras-chave: Meio ambiente. Carl Rogers. Cidadania.

¹ Alunos do Curso de Psicologia.

² Orientadora - Docente do Curso de Psicologia da FAC-FEA (Araçatuba/SP). e-mail: flaviaamoroso_psi@yahoo.com.br